

В результате уменьшения ощущения угрозы войны в 1960-е гг. данная ориентация у жителей закрытых городов ослабевает: только 34% респондентов указали на социально-политическую ценность работы в ЗАТО. При этом несколько снижается отношение к работе как к материальной ценности: с 50% среди приехавших в 1940-е гг. до 46% среди приехавших в 1960-е гг. Это является следствием улучшения материально-бытовых условий жизни, расширения возможностей удовлетворения соответствующих потребностей и изменения уровня притязаний.

Таким образом, работавшим в закрытых городах в рассматриваемый период свойственно ценностно-ориентационное единство, сложившееся в ходе социально-ценной и личностно-значимой совместной деятельности. Поскольку каждый из работников системы ЗАТО внес активный вклад в становление ядерных предприятий и сопутствующих им городов, конечная цель – создание ядерного оружия – принималась как «общая» и вместе с тем как «своя».

Примечания

1. ОГАЧО. Ф. 1597. Оп. 1. Д. 3. Л. 17, Ф. 2845. Оп. 1. Д. 43. Л. 15; ЦДООСО. Ф. 4458. Оп. 1. Д. 150. Л. 121; Ф. 5459. Оп. 4. Д. 2. Л. 96, 97.
2. ЦДООСО. Ф. 5459. Оп. 1. Д. 5. Л. 102, Оп. 7. Д. 1. Л. 123, Ф. 4458. Оп. 1. Д. 1. Л. 9; ОГАЧО. Ф. 2845. Оп. 1. Д. 1. Л. 94–95.
3. Фонды городского краеведческого музея г. Новоуральска. Борисевич Н.П. Я довольна своей судьбой // Созидание (дела и люди). Сборник. УЭХК. Свердловск-44, 1989. С. 136.
4. Дилигенский Г.Г. Социально-политическая психология. М., 1996. С. 180.

М.Р. Москаленко (РГППУ)

ИДЕЙНО-НРАВСТВЕННЫЙ ПОИСК В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ: ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ И СОВРЕМЕННОСТЬ

В общественном сознании, особенно среди людей средней и старшей возрастных категорий, достаточно живучи представления о «старых, добрых временах», когда «люди были добрее, были порядок и справедливость». Людям свойственна идеализация прошлого. Современность оценивается как эпоха нравственного упадка и деградации. Между тем, если рассматривать процессы, происходящие в идейно-нравственной сфере российского общества в конце 1980–1990-е гг., то можно найти много общих черт с процессами 1920-х гг. Какие же это черты?

– ориентация на радикальный разрыв с прошлым, нигилизм в отношении прежних норм морали и нравственности;

– экспансионизм «новой морали», новых ценностных норм. их стремление на монополию в идейно-нравственной сфере;

– дегуманизация общественной морали; провозглашение цели (в первом случае – строительства социализма и коммунизма, во втором – построение демократии и рынка), ради достижения которой оправданы любые средства;

– выход на историческую арену «нового поколения» людей, ориентированного на радикальный разрыв с традицией (в 1920-е гг. отказ от традиции изображался как «борьба с мещанской и буржуазной культурой», в 1990-е как «освобождение от стереотипов тоталитарного сознания»);

– резкое неприятие имперского сознания и национализма (в первом случае – дискуссии о великоросском шовинизме, во втором – о русском фашизме); наивно-идеалистическое восприятие системы международных отношений (в первом случае утверждалось, что пролетарии всего мира только и ждут своих освободителей, чтобы опрокинуть своих буржуа и соединиться в единую семью; во втором – что мировое сообщество только и ждет падения «железного занавеса», чтобы принять «совков» в свои радостные объятия);

– «сексуальная революция» (термин, появившийся в 1930г. после выхода одноименной книги В. Райха) – легализация сексуальной тематики в СМИ, снятие табу на сексуальность.

Можно выделить и ряд других черт. Важно отметить, что изменение идейно-нравственной атмосферы связано с такими моментами, как переходное состояние системы от хаоса к стабильности и этапами становления в России индустриальной цивилизации. Идейно-нравственная атмосфера советского общества при всех своих теневых сторонах создавала ощущение востребованности, причастности к широкому историческому творчеству, оптимизма (что стало важным фактором индустриального рывка СССР). Эти позитивные черты возникли во многом благодаря тому импульсу, который был задан в 1920-е гг. Исходя из этого, важной задачей социального творчества является воспроизведение этих (и создание новых) позитивных установок в общественном сознании на новом этапе исторического развития (что особенно актуально на фоне современного идейно-нравственного вакуума). Однако есть и важные отличия, ведущие к преобладанию деструктивных тенденций и невилирующие конструктивные:

– если в 1920-е гг. провозглашался коллективистский идеал классовой солидарности (что в общем-то соответствует русской национальной идее), то в 1990-е гг. наблюдается апологетика социал-дарвинизма, дающая нравственную легитимацию резкому социальному расслоению общества; это способствовало нарастанию хаоса и дезинтеграции в обществе;

– переоценка места и роли страны в мире – если в 1920-е гг. внедрялась психология «авангарда» мировой цивилизации, призванного вести за собой другие страны в деле построения передового общества, то в 1990-е гг. происходила идентификация с третьим миром, восприятие страны как аутсайдера прогресса и отсутствие видения исторической перспективы.

Дальнейшее развитие России во многом зависит от того, насколько удастся дать импульс конструктивным тенденциям в идейно-нравственной сфере общества, и создать условия для привлечения масс населения к широкому историческому творчеству.

И.А. Новиков (ЧГПУ)

РОЛЬ ПОИСКОВОГО ДВИЖЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ НРАВСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Заниматься патриотическим воспитанием сегодня – дело не простое. Патриотизм по своей природе – явление глубоко социальное, которое представляет собой важнейшую грань жизни общества, источник его существования и развития. Несмотря на то, что сегодня на первый план в обществе вышло стремление к собственной выгоде и престижу, необходимо все же ориентироваться на воспитание подростков, готовых приносить пользу другим, обществу, человечеству. На современном этапе развития российского общества возрождение патриотизма – важнейшее условие возрождения России как великой державы. Патриотизм – фундамент общественного и государственного здания, опора его жизнеспособности и необходимое условие эффективного функционирования всей системы социальных и государственных институтов.

Существует несколько направлений гражданско-патриотического воспитания молодежи. По нашему мнению, несмотря на их значимость, ведущее направление принадлежит поисковому движению (комплексу мероприятий по увековечению памяти павших защитников Отечества). В последние годы произошел всплеск интереса к поиску, каждый создает все условия для развития личности. Работая в поисковом отряде, подросток приобретает опыт любви к Отечеству. Это вовсе не значит, что он сможет логично изложить свою точку зрения на вопросы гражданского долга и интернационализма. Как правило, поисковики – это ребята, которые не умеют хорошо и складно говорить. Но гораздо важнее, что они умеют чувствовать.

В 33-х регионах России действуют поисковые отряды и объединения. Всего их около 400, значительную их часть составляют отряды, действу-